

Az általános iskolai tanári szakképzettséggel középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 60 kredites földrajztanári mesterképzés felvételi követelményei

1. Motivációs levél és szakmai önéletrajz – 25 pont

A következő dokumentumokat kérjük eljuttatni a Tanárképző Központ részére a felvi.hu-n keresztül:

- **Szakmai életrajz** – a jelölt eddigi szakmai pályafutásának bemutatása (szaktudományos ösztöndíjak, konferencia-részvételek, szaktudományi és pedagógiai szempontból szakmainak tekinthető tapasztalatai stb.); az oktatás-nevelés területén végzett előtanulmányainak, speciális képzettségeinek, tapasztalatainak összegzése; valamint a szak szempontjából releváns nyilvános aktivitásainak (előadás, blog, stb.) esetleges publikációinak listáját, esetleg szaktudományi, pedagógiai tárgyú szövegeket, korábbi szak- vagy szemináriumi dolgozatot, online hozzáféréseket stb.
- **Motivációs levél**, ami röviden tartalmazza
 - hogy miért szeretne középfokú földrajztanári feladatokra jogosító képzést végezni;
 - milyen elvi és gyakorlati elképzelései vannak a középiskolai földrajztanári munkáról (összehasonlítva az általános iskolaival).

2. Szóbeli felvételi vizsga – 50 pont

A szóbeli felvételi vizsgák időpontjáról a SEK Tanulmányi Hivatal értesíti a felvételizőket e-mailben.

A szóbeli felvételi vizsga során szakmai beszélgetés történik az alábbi témakörökben:

- Az éghajlat-változás és következményei, valamint a téma tanítási lehetőségeinek összehasonlítása az általános és a középiskolában;
- Az élelmezési válság földrajzi vonatkozásai és tanítási lehetőségeinek összehasonlítása az általános és a középiskolában;
- A menekültkérdés földrajzi nézőpontból és a téma tanítási lehetőségeinek összehasonlítása az általános és a középiskolában;
- A népességfogyás és a túlnépesedés ellentmondásai a világban, valamint a téma tanítási lehetőségeinek összehasonlítása az általános és a középiskolában;
- Az energiagazdálkodás fő problémái és tanítási lehetőségeinek összehasonlítása az általános és a középiskolában;
- Globális környezeti problémák földrajzi vonatkozásai és a téma tanítási lehetőségei a közoktatásban;
- A fenntarthatóság földrajzi vonatkozásai és a téma tanítási lehetőségeinek összehasonlítása az általános és a középiskolában;
- A földrajzi szaktudományi ismeretszerzés, a háttérinformációk gyűjtésének forrásai;
- A földrajztanár rendszeres és időszakos feladatai az iskolában és azon kívül.

Az alábbi könyvek információs anyagában való tájékozottság a sikeres felvételi vizsga előfeltétele:

- *Karátson D. (szerk., 2010):* Pannon enciklopédia. Magyarország földje. Kertek 2000, Budapest, 555 p.
- *Haggett, P. (2006):* Geográfia. Globális szintézis. Typotex, Budapest, 840. p. II., V., VI. fejezetek
- *Makádi M. (2015):* Tevékenykedtető módszerek a földrajztanításban. ELTE TTK FFI, Budapest, 183 p.
- *Makádi M. (szerk., 2013):* Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban. ELTE-Prompt, Budapest, 329 p.
- *Makádi M. (szerk., 2013):* Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. ELTE-Prompt, Budapest, 343 p.