

**A tanítói szakképzettséggel újabb oklevelet adó (általános iskolai),
120 kredites földrajztanári mesterképzés
felvételi követelményei**

1. Motivációs levél és szakmai önéletrajz: 25 pont

A következő dokumentumokat kérjük eljuttatni a Tanárképző Központ részére a felvi.hu-n keresztül:

- Szakmai életrajz – a jelölt eddigi szakmai pályafutásának bemutatása (szaktudományos ösztöndíjak, konferencia-részvételek, szaktudományi és pedagógiai szempontból szakmainak tekinthető tapasztalatai stb.); az oktatás-nevelés területén végzett előtanulmányainak, speciális képzettségeinek, tapasztalatainak összegzése; valamint a szak szempontjából releváns nyilvános aktivitásainak (előadás, blog, stb.) esetleges publikációinak listáját, esetleg szaktudományi, pedagógiai tárgyú szövegeket, korábbi szak- vagy szemináriumi dolgozatot, online hozzáféréseket stb.
- Motivációs levél, ami röviden tartalmazza
 - o hogy miért szeretne földrajztanári feladatokra jogosító képzést végezni;
 - o milyen elvi és gyakorlati elképzelései vannak az általános iskolai földrajztanári munkáról (összehasonlítva a tanítóival).

2. Szóbeli felvételi vizsga: 50 pont

A szóbeli felvételi vizsgák időpontjáról a SEK Tanulmányi Hivatal értesíti a felvételizőket e-mailben.

A szóbeli felvételi vizsga során szakmai beszélgetés történik az alábbi témakörökben:

- A kéregben zajló mozgásfolyamatok tanításának lehetőségei az általános iskolában;
- Az éghajlat-változás és következményei, valamint a téma tanítási lehetőségei az általános iskolában;
- Az élelmezési válság földrajzi vonatkozásai és tanítási lehetőségei az általános iskolában;
- A népességfogyás és a túlnépesedés ellentmondásai a világban, valamint a téma tanítási lehetőségei az általános iskolában;
- Az energiagazdálkodás fő problémái és tanítási lehetőségei az általános iskolában;
- Globális környezeti problémák földrajzi vonatkozásai és a téma tanítási lehetőségei az általános iskolában;
- A fenntarthatóság földrajzi vonatkozásai és a téma tanítási lehetőségei az általános iskolában;
- A földrajzi szaktudományi ismeretszerzés, a háttérinformációk gyűjtésének forrásai;
- Az általános iskolai természetismeret- és földrajztanítás szemléleti súlypontjai;
- A földrajztanár rendszeres és időszakos feladatai az iskolában és azon kívül;
- A földrajz tantárgy helye, szerepe, jelenlegi helyzete a közoktatási rendszerben.

Az alábbi könyvek információs anyagában való tájékozottság a sikeres felvételi vizsga előfeltétele:

- Karátson D. (szerk., 2010): Pannon enciklopédia. Magyarország földje. Kertek 2000, Budapest, 555 p.
- Haggett, P. (2006): Geográfia. Globális szintézis. Typotex, Budapest, 840. p. II., V., VI. fejezetek
- Makádi M. (2015): Tevékenykedtető módszerek a földrajztanításban. ELTE TTK FFI, Budapest, 183 p.
- Makádi M. (szerk., 2013): Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban. ELTE-Prompt, Budapest, 329 p.
- Makádi M. (szerk., 2013): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. ELTE-Prompt, Budapest, 343 p.
- Nemzeti alapanterv (2012) Földünk – környezetünk, valamint Ember és természet Természetismeret műveltségi területe
- Általános iskolai kerettanterv földrajz és természetismeret követelményrendszere