

2 féléves Technika, életvitel és gyakorlat mesterképzési szak felvételi követelményei (diszciplináris mesterképzésre vagy főiskolai technikatanár végzettségre épülő tanári mesterképzés)

1. Motivációs levél és szakmai önéletrajz: 25 pont

A következő dokumentumokat kérjük eljuttatni a SEK Tanulmányi Hivatal részére a felvi.hu-n keresztül.

- **szakmai életrajz**, a jelölt eddigi szakmai pályafutásának bemutatása (tudományos diákköri munka, publikációk, ösztöndíjak, konferencia-részvételek, önkénteskedés, oktatási, szervezési munka stb.).
- **motivációs levél**, amely röviden tartalmazza
 - hogy miért és milyen megfontolásokból szeretne mesterfokú oklevelet szerezni technika, életvitel és gyakorlattanár szakon;
 - eddigi szakmai tevékenységével kapcsolatos, tudományos, szakmai vagy pedagógiai/ismeretterjesztési szempontból szakmainak tekinthető tevékenységeinek, tapasztalatainak rövid ismertetését;
 - az oktatás-nevelés területén végzett előtanulmányainak, speciális képzettségeinek, tapasztalatainak összegzését; vázolja jövőbeli tanári tevékenységeit érintő elképzeléseit, majdani szakdolgozatának tágabb tématerületét (opcionális);
 - esetleges publikációinak, a szak szempontjából releváns nyilvános aktivitásainak (előadás, blog stb.) listáját, esetleg szaktudományi-pedagógiai stb. tárgyú szövegeket, korábbi szak- vagy szemináriumi dolgozatot, online hozzászólásokat stb.

2. Szóbeli felvételi vizsga: 50 pont

A szóbeli felvételi **vizsgák időpontjáról és helyszínéről a SEK Tanulmányi Hivatal e-mailben értesíti** a felvételizőket.

A szóbeli felvételi vizsga során a jelölt számot ad:

- szakmai műveltségéről, a megadott vizsgaanyag ismeretéről;
- a szakterületén való jártasságáról, ismereteinek mélységéről;
- a benyújtott motivációs levél, ill. a mellékletek alapján szakmai terveiről, elkötelezettségéről.

Vizsgaanyag: A közoktatás különböző szintjein tanítandó technika, életvitel és gyakorlat tananyag megbízható ismerete.

A felvételi eljárásában szereplő szóbeli felvételi témakörei.

1. A technika iteratív fejlődésének jellegzetességei, tendenciái térben és időben
2. A természeti-technikai (művi) – társadalmi környezet kölcsönhatása, dinamikája
3. Az anyag (tudományos és történeti keretbe illesztve), mint a technika egyik alapkategóriája.
4. Az energia (tudományos és történeti keretbe illesztve), mint a technika egyik alapkategóriája.
5. Az információ (tudományos és történeti keretbe illesztve), mint a technika egyik alapkategóriája.
6. A rendszer (tudományos és történeti keretbe illesztve), mint a technika egyik alapkategóriája.
7. A modell (tudományos és történeti keretbe illesztve), mint a technika egyik alapkategóriája.
8. A technikai alapelvek (célorientáltság, tervszerűség, gazdaságosság, rendszerszemlélet és modell elv).
9. Probléma-felismerés, probléma-megoldás. A gyakorlati (manuális) műveletek és kísérletek tervezése, kivitelezése és értékelése.
10. A technika, és a természettudományok kapcsolódási helyei az energia átalakulásának tanításában. A természeti folyamatok „utánzása” egyes technológiákban.
11. A természeti és mesterséges környezet. Az emberi alkotás érvényesülése és preferenciái.

Az érvényben lévő közoktatási technika, életvitel és gyakorlat kerettantervek az alábbi linkről tölthetők le: <http://kerettanterv.ofi.hu/>

