**A portfólió értékelő lapja az osztatlan tanárképzésben**

|  |
| --- |
| A tanárjelölt neve:............................................................... NEPTUN-kódja:.................................  A képzés típusa: N/L 10 11 12 féléves képzés  Az értékelő neve:..................................................................................................................................  Külső értékelő esetén munkahelyének megnevezése (tanszék, ill. munkahely):.........................  .................................................................................................................................................................  ímélcíme:................................................................ telefonszáma:……………………………… |
| 1. A dokumentumok milyen mértékben fedik le a tanulmányok különböző területeit, különböző formáit? (0–6 pont)  *- az egyetemi tanulmányok során készült pszichológiai munka,*  *- az egyetemi tanulmányok során készült pedagógiai munka,*  *- az egyetemi tanulmányok során készült tantárgypedagógiai munka*  *- a tanítási gyakorlat során készült munka,*  *- az egyéni összefüggő iskolai gyakorlat során készült munka,*  *- az iskola mint szervezet működéséhez kapcsolódó munka.*    Pontszám:.......................... |
| 2. A portfólióban elhelyezett dokumentumok a tanári feladatkörök mennyire széles körét reprezentálják? *(Pl. tanórai munka, osztályfőnöki feladatok, tanórán kívüli tevékenység, tanulási problémák kezelése, tehetséggondozás stb.)*(0–10 pont)      Pontszám:............................ |
| 3. A dokumentumok milyen mértékben tartalmazzák a lehetséges dokumentum típusokat? *(Műfaji sokszínűség: pl. óramegfigyelés, esettanulmány, óravázlat, taneszköz stb.)* (0–5 pont)    Pontszám: ............................ |
| 4. Az egyes dokumentumok kritikai elemzése, pedagógiai, pszichológiai és szakmódszertani szempontból. *(Maximális pontszám adható mind a színvonalas, ötletes munkák bemutatására, mind a kevésbé sikeres feladatmegoldások színvonalas kritikai elemzésére)* (0–15 pont)      Pontszám: ............................ |
| 5. A portfólióban elhelyezett dokumentumok összekapcsolása a tanári kompetenciákkal, a kompetenciák fejlesztésében játszott szerepük és annak bemutatására, hogy miért volt tanulságos az adott munka. (0–15 pont)      Pontszám: ............................ |
| 6. A személyes szakmai célok bemutatása, az ezek mentén, ill. a rendeletben meghatározott kompetenciák terén történt személyes változások elemzése. (0–15 pont)    Pontszám: ............................ |
| 7. Az iskola mint szervezet bemutatása a tanárjelölt nézőpontjából. (0-6 pont)  Pontszám: ............................ |
| 8. Kellően reprezentálva van-e a tanárjelölt mindkét szakja? (0–5 pont)  Pontszám: ............................ |
| 9. A portfólió szerkezete, felépítése, logikája. (0–5 pont)  Pontszám: ............................ |
| 10. A portfólió technikai megvalósítása, külalakja. (0–5 pont)    Pontszám: ............................ |
| 11. Összbenyomás. (Ebben a pontszámban tükröződhet az Ön személyes szakmai véleménye a portfólió egészéről, vagy a portfólióban tükröződő fejlődés iránti elkötelezettség és felelősségvállalás, ötletgazdagság, igényes szakmai anyagok.) (0–13 pont)    Pontszám: ............................ |
| Összpontszám: ............................... Érdemjegy (számmal, betűvel): ..................................    Max. adható: 100 pont. Ponthatárok: 0–45 pont: elégtelen, 46–57 pont: elégséges, 58–69 pont: közepes, 70–84 pont: jó, 85–100 pont: jeles |
| A portfólió bemutatására javasolt kérdések:     1. ......................................................................................................................................... 2. ......................................................................................................................................... |

Dátum:.........................................................

.................................................................

az értékelő aláírása