

**TAN-NEM-L-425 A szakdidaktika alapjai / Grundlagen der Fachdidaktik
(Vorlesung)**

**TAN-NEM-L-423 A szakdidaktika aktuális kérdései / Aktuelle Fragen der Fachdidaktik
(Seminar)**

Ziele:

- Entwicklung der fremdsprachendidaktischen Fachkompetenz
 - Entwicklung der Planungskompetenz
 - Entwicklung der Beobachtungs- und Analysekompetenz
 - Entwicklung der Bewertungskompetenz
 - Bewusstmachung der Funktionen von Lehrwerken
 - Bewusstmachung der Heterogenität von Lernenden
 - Bewusstmachung von handlungs- und produktionsorientierten Verfahren

<i>Termine</i>	<i>Thematische Schwerpunkte</i>
11. 9. 2020 und 12. 9. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung: Didaktik/Methodik (DaF) und Kompetenzen von Fremdsprachenlehrenden im modernen FSU - Konzept einer kohärenten, zielorientierten Unterrichtseinheit - Meyers Kriterien guten Unterrichts und ihre Plausibilität - Beobachtungskriterien und Analyse von Videostunden - Kommunikativer Unterricht: Förderung der Fertigkeiten (Sprechen, Lesen, Hören, Schreiben, Wortschatzvermittlung und Grammatikvermittlung) - Analyse von Lehrmaterialien - Fakultativ: Mehrsprachigkeit
9. 10. 2020 und 11. 10. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Makroplanung des DaF-Unterrichts Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (GERS) - Testen und Prüfen im DaF Tests bewerten; objektive, valide und reliable Tests entwickeln; Bewertungskriterien bestimmen - Differenzierung im DaF Qualitative und quantitative Differenzierung

Leistungsnachweis:**Kolloquium:**

- Schriftliches Kolloquium am Ende des Semesters

Seminarnote:

- Aktive Mitwirkung der Studierenden in den Veranstaltungen und im Kursraum
- Klausur

Literatur:

- Susan Kaufmann, Dr. Erich Zehnder, Elisabeth Vanderheiden, Winfried Frank (Hrsg.) (2008) Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 2 – Didaktik – Methodik. München: Hueber Verlag.
- Susan Kaufmann, Dr. Erich Zehnder, Elisabeth Vanderheiden, Winfried Frank (Hrsg.) (2008). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 3 – Unterrichtsplanung und –durchführung. München: Hueber Verlag.
- Krumm, Hans-Jürgen:
http://www.akdaf.ch/html/rundbrief/rbpdfs/67_KursleitendeiFokus.pdf
- Funk, Hermann (2004): Qualitätsmerkmale von Lehrwerken prüfen – ein Verfahrensvorschlag. In: *Babylonia*, H. 3, S. 41–47. Online verfügbar unter <http://www.babylonia-ti.ch/BABY304/funkde.htm>, zuletzt geprüft am 11.02.2018.
- JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen - Lücken und Herausforderungen. *Aussiger Beiträge*, ISSN 1802-6419, 2019, 13, str. 181-203, 302. (Wird im online Kursraum den KT zur Verfügung gestellt).
- Jazbec, Saša (2020): Differenzierung – ein paradoxes Konzept des pädagogischen Handelns. In: Brigita Kacjan, Saša Jazbec, Anna Leskovich und Vlasta Kučič (Hrsg.): *Brücken überbrücken in der Fremdsprachendidaktik und Translationswissenschaft*. Hamburg: Dr. Kovač Verlag. Im Druck. (Wird im online Kursraum den KT zur Verfügung gestellt).
- JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Methoden im DaF-Unterricht : ein Überblick = Metode učenja in poučevanja nemščine kot tujega jezika : pregled = Methods in teaching German as a foreign language : an overview. V: JESENŠEK, Vida (ur.). *Germanistik in Maribor : Tradition und Perspektiven = Germanistika v Mariboru : tradicija in perspektive = German studies in Maribor : tradition and perspectives*, (Mednarodna knjižna zbirka Zora, 121). Maribor: Univerzitetna založba Univerze: = University of Maribor Press. 2017, str. 105-126. (Wird im online Kursraum den KT zur Verfügung gestellt).