

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN
2022 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:

TANÍTÓ SZAK, LEVELEZŐ TAGOZAT

Tartalomjegyzék

Bevezetés	2
A tanító szak képzési és kimeneti követelményei	4
A tanító szak óra-, vizsga- és kreditterve	9
Műveltségi területek	15
Történelem és állampolgársági ismeretek	15
Magyar nyelv és irodalom	16
Természettudomány	17

BEVEZETÉS

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

- felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),
- alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),
- mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)
- doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra-tanár szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

A TANÍTÓ SZAK A KARON

A tanító szak 4 éves, összesen 240 kreditet kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi** táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 240 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 137 kredit jut a **kötelező tárgyakra**, ezekhez társul a további 40 kredit összértékű **kötelező szakmai gyakorlat** teljesítése.

A tanító szakos hallgatók az 1-4. mellett egy választott **műveltségi területen** az 5-6. osztály tanítására is felkészülnek. A budapesti képzési szintéren

magyar nyelv és irodalom,
történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika,
természettudomány műveltségi területeken folyik képzés.

A műveltségi területek 24 kreditje összeépül az adott terület 1–4. évfolyamos felkészülésének kreditértékeivel.

A kötelező tárgyak mellett további 12 kredit értékben kell **kötelezően választható**, valamint 12 kredit értékben **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. A kötelezően választható tárgyak kínálatát a kari tantervben közzétesszük, szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon, szakirányon, műveltségi területen nem kötelező.

Szakedolgozati témaválasztásra az ötödik félévben, a **szakedolgozat** benyújtására a nyolcadik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A tanító szakos hallgatók tanulmányaik kezdeti szakaszában a továbbhaladás feltételül szabott matematikai és szövegértési kritériumtárgyakat teljesítenek.

A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

A tanítói képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja a tanítói pályakezdet.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

A 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:

TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: tanító (Primary School Teaching)
2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - a szakképzetség
 - tanító
 - nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
 - a szakképzetség angol nyelvű megjelölése:
 - Primary School Teacher
 - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher
 - választható szakirány: nemzetiségi tanító
3. Képzési terület: pedagógusképzés
4. A képzési idő félévekben: 8 félév
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
6. A szakképzetség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 144/0113
7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tanítók képzése, akik – a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően – képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására.
- 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
 - 8.1.1. A tanító
 - a) tudása
 - Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
 - Ismeri a 6–12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT, 2022 ŐSZÉTŐL

- Rendelkezik 6–12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással, gyermekjogi ismerettel.
 - Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
 - Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
 - Ismeri a tervezés különböző szintjeit, az egyes szintek összefüggéseit, a projekttervezés és a tematikus tervezés módszertanát.
 - Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
 - Ismeri saját szakterületén, illetve intézménytípusában a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.
 - Tisztában van a tanulási, nevelési környezet szerepével és célszerű alakításának különböző módjaival.
 - Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
 - Tájékozott az integrált, inkluzív nevelés kérdéskörében.
 - Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1–6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén).
 - Ismeri a digitális eszközök, alkalmazások, tananyagok szerepét és felhasználási lehetőségeit az 1–4. évfolyam valamennyi műveltségterületén.
 - Ismeri a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazását.
 - Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
 - Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- b) képességei*
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
 - A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
 - Épít a 6–12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
 - Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
 - Támogató tanulási környezetet biztosít.
 - Képes az integrált, inkluzív nevelés szakszerű támogatására, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését segítő adekvát módszerek alkalmazására.
 - Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
 - Képes a digitális környezetben történő tudásépítés támogatására, a digitális írástudás megalapozására és fejlesztésére.
 - Tevékenységében képes a fenntarthatóságra nevelés elveinek érvényesítésére.
 - Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6–12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a

biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.

- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és digitális források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes pedagógiai tevékenységét tágabb kontextusban is elhelyezni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6–12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív szemléletet képvisel.
- Törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Igénye van a folyamatos önfejlesztésre, szakmai megújulásra.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a digitális tanulási környezet adta lehetőségek alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a digitális környezetben való biztonságos tanulás, kommunikáció elősegítéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hatáskörében felelősséget vállal a gyermekek fenntartható fejlődésre irányuló magatartásának tudatos formálásáért.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

8.1.2. A szakirányokon szereszhető további sajátos kompetenciák

8.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6–12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT, 2022 ŐSZÉTŐL

- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

9. Az alapképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, digitális kultúra alapjai 44–55 kredit;

- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az etika, a közösségi nevelés, a természettudomány és földrajz (környezetismeret), a művészetek (ének-zene, vizuális kultúra, dráma és színház), a technológia (digitális kultúra, technika és tervezés), valamint a testnevelés és egészségfejlesztés (testnevelés) műveltségi területeken az általános iskola 1–4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81–96 kredit;

– műveltségterületi modul

a) tanító szakképzettségénél: a Nemzeti alaptanterv alapján a kerettanterv szerint közvetítendő műveltség fő területei és tartalmi, műveltségi területenként az általános iskola 1–6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataihoz megadott témakörök ismeretei 21–25 kredit.

Kötelezően választható műveltségi területek:

- magyar nyelv és irodalom
- idegen nyelv
- matematika
- történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika
- természettudomány
- művészetek (ének-zene vagy vizuális kultúra vagy dráma és színház)
- technológia (digitális kultúra vagy technika és tervezés) vagy
- testnevelés és egészségfejlesztés;

b) nemzetiségi tanító szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36–42 kredit;

– a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok – így szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem – 10–12 kredit;

– gyakorlati képzési modul 40–50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

– a képzés egészét átszövő csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,

– a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8–10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12–14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.

A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak. A német nemzetiség esetében a teljes képzés ötven százaléka német nyelven folyik.

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás

szem – szeminárium

gyak – gyakorlat

ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni

k – kollokvium

gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy

m – 3 fokozatú gyakorlati jegy

sz – szigorlat

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,
2022 ŐSZÉTŐL

**A tanító szak levelező tagozatának óra-, vizsga- és kreditterve
félévi óraszámokkal és előfeltételekkel**

KRITÉRIUMTÁRGYAK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
KRITÉRIUM-BET¹ Alkalmassági vizsgálat²	0	1 aí								-
<i>A tanítás és nevelés alapjai</i>										
TT17LE05A08 Matematikai praktikum	0	5 aí								-
TT17LE04A03 Szövegértés	0	5 aí								-

JÁTÉK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT22LE04A06 Drámajátékok	1						10 gyj			-
TT17LE05A07 A kombinatorikus és valószínűségi gondolkodás fejlesztése játékkal	3								8 gyj	TT17LE05A08 (erős)
TT17LE11A04 Játékoktatás és módszertana az iskolai testnevelésben	2		10 gyj							TT17LE00A02 (erős)

Szakdolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TSZAK Szakdolgozati szeminárium	15								0 m	TT17LE00A08

AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA

MŰVELTSÉGTERÜLETI TANTÁRGYAK 24 kredit	A kötelezően választható műveltségterület tárgyai a második félévtől kezdve összeépülnek az általánosan kötelező tanulmányokkal. A fenti táblázatok tárgyait és az első félév minden tárgyát minden tanító szakosnak fel kell vennie.
NEMZETISÉGI SZAKIRÁNY ÉS IDEGEN NYELVI MŰVELTSÉGTERÜLETEK (Bp. képzőhelyen nem indulnak) 36 kredit	A nemzetiségi szakirány és az idegen nyelvi műveltségterület tartalmazza az összes előírt kötelezően választható (36) kreditet.
TOVÁBBI KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 12 kredit	A kötelezően választható tantárgyak kínálatából a nyolc félév alatt 12 kredit értékűt kell teljesíteni.
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 12 kredit	A szakon és a választott műveltségi területen nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 8félév alatt 12 kreditet kell teljesíteni.

¹ BET: beszéd, ének-zenei, testi alkalmassági.

² Az Innovációs és Technológiai Minisztérium tájékoztatója alapján „A tanító, konduktor, óvodapedagógus és csecsemő- és kisgyermeknevelő szakokon – az előalkalmassági vizsgát tett jelentkezőket kivéve – a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató 6.2. pont szerinti ének-zenei, beszéd- és testi alkalmassági követelményeknek való megfelelés vizsgálatára felvételt követően, hallgatói jogviszony létesítése után, intézményi hatáskörben kerül sor.”

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,
2022 ŐSZÉTŐL

PSZICHOLÓGIA, PEDAGÓGIA	Kredit Σ 34	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT17LE06A01 Bevezetés a pszichológiába	2	8 k								-
TT17LE06A04 Neveléstörténet	3	8 k								-
TT17LE06A03 Fejlődéslélektan	4		12 k							TT17LE06A01
TT17LE06A04 Didaktika	2		10 k							-
TT17LE06A06 Pedagógiai tervezés	2			8 gyj						-
TT22LE06A01 Nevelésmélelt	4			18 k						TT17LE06A03
TT22LE06A02 Pedagógiai pszichológia	2				6 k					TT17LE06A01
TT22LE06A03 Pedagógiai praktikum	2				6 gyj					TT17LE06A01
<i>Pedagógusmesterség – tantárgyak</i>										
TT22LE06A04 Kutatásmódszertan	2				12 k					TT22LE06A01
TT22LE06A05 A differenciálás pedagógiája	3					8 gyj				TT22LE06A02 TT22LE06A06
TT17LE06A13 Pedagógia-pszichológia szigorlat	3					4 sz				TT22LE06A05 TT22LE06A02
TT22LE06AA08 Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése	3						12 k			TT22LE06A05 TT22LE06A02
TT22LE06A07 Reflektív szeminárium	2							8 gyj		-

DIGITÁLIS KULTÚRA	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT17LE03A01 A digitális pedagógia gyakorlata	2	12 k								-
TT22LE03A01 Digitális kultúra tantárgy-pedagógia I.	2					12 gyj				TT17LE03A01 (erős)
TT22LE03A02 Digitális kultúra tantárgy-pedagógia II.	2						8 k			TT17LE03A01 (erős)
TT17LE03A03 Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	2						12 gyj			TT17LE03A01

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,
2022 ŐSZÉTŐL

TÁRSADALOMTUDOMÁNY	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalom, kultúra, múltismeret</i>										
TT17LE08A01 Társadalom és kultúra. A kritikai gondolkodás alapjai	2	8 gyj								-
TT22LE08A01 Fejezetek Magyarország társadalomtörténetéből	2						8 gyj			-
TT22LE08A02 A 21. század társadalma- családszociológia	2							8 gyj		-
<i>A múltismeret és az etika tanításának tantárgypedagógiai alapjai</i>										
TT22LE08A03 Etika. Erkölcsei elemzések az első négy iskolaévben	3			10 gyj						-
TT22LE08A04 A múltismeret tanítása az első négy iskolaévben	3				8 gyj					-

MATEMATIKA	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Matematika és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17LE05A01 Matematikai fogalmak alapozása I.	2		8 k							-
TT22LE05MF2 Matematikai fogalmak alapozása II.	2			8 k						TT17LE05A01 (erős) <i>TT17LE05A08</i>
TT22LE05SZT1 A számolás tanítása, számkör- bővítések I.	2				8 k					TT22LE05MF2 (erős)
TT22LE05SZT2 A számolás tanítása, számkör- bővítések II.	2					8 k				TT22LE05SZT1 (erős)
TT17LE05A05 Gondolkodási módszerek	2						8 k			TT22LE05SZT2 (erős)
TT22LE05GTP Geometria és tantárgy-pedagógiája	2							8 gyj		TT17NA05A08 (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,
2022 ŐSZÉTŐL

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
TT22LE04A02 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	2		10 gyj							TT17LE04A03 (erős)
TT22LE04A03 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	2			10 k						TT22LE04A02 (erős)
TT22LE04A04 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	2					8 k				TT17LE04A05 (erős)
TT22LE04A05 Korunk irodalma	2					12 k				-
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>										
TT17LE04A09 Magyar nyelv I.	2	10 k								-
TT17LE04A10 Magyar nyelv II.	2		10 k							-
TT17LE04A11 Magyar nyelv III.	2			10 k						-
TT17LE04A01 Beszédművelés	2	10 gyj								-
TT22LE04A13 Gyermekirodalom I.	1			6 m						-
TT22LE04A14 Gyermekirodalom II.	2				6 k					TT17LE04A13 (erős)

ÉNEK–ZENE	Kredit Σ 10	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Ének–zene és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT22LE02A01 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája I.	2	10 gyj								-
TT22LE02A02 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája II.	2		10 k							-
TT22LE02A03 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája III.	2			10 gyj						TT22LE02A01 (erős)
TT22LE02A04 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája IV.	2				10 gyj					TT22LE02A02 (erős)
TT22LE02A05 Ének tantárgy-pedagógia	2					10 k				T227LE02A03 (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,
2022 ŐSZÉTŐL

TERMÉSZETTUDOMÁNY	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Környezetismeret és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT22LE10A01 Környezetismeret alapjai	2		12 k							-
TT22LE10A02 Környezetismereti gyakorlat	2			12 gyj						TT22LE10A01 (erős)
TT22LE10A03 Környezetismeret tantárgy- pedagógia	2			12 gyj						TT22LE10A01 (erős)

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 10	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Vizuális nevelés</i>										
TT17LE12A01 Alapozó vizuális stúdiumok	2	6 gyj								-
TT17LE12A03 Alkotási gyakorlatok	3		8 gyj							TT17LE12A01 (erős)
TT22LE12A01 Vizuális megismerés és esztétikai – művészeti ismeretek	2			8 k						-
TT22LE12A02 Vizuális nevelés tantárgy- pedagógiája	3				12 k					-

TÁRGYKULTÚRA, TECHNIKA ÉS MÓDSZERTANA	Kredit Σ 7	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT17LE09A01 Tárgykultúra, technika, kézművesség I.	2			8 gyj						-
TT17LE09A02 Tárgykultúra, technika, kézművesség II.	2				8 gyj					TT17LE09A01 (erős)
TT22LE09TEMSZ Tárgykultúra, technika és módszertana	3					8 k				-

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Testnevelés és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT22LE11TP1 Testnevelés és tantárgy-pedagógia I.	2	10 gyj								-
TT17LE11A02 Testnevelés és tantárgy-pedagógia II.	2			10 gyj						TT22LE11TP1 (erős)
TT17LE11A03 Testnevelés és tantárgy-pedagógia III.	3				10 k					TT17LE11A02 (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, LEVELEZŐ TAGOZAT,
2022 ŐSZÉTŐL

TT22LE11TE Testnevelés elmélet és módszertana	3					10 k					-
TT22LE11FA Funkcionális anatómia és egészségtan (Termtud tanszék)	2	12 k									-

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 40	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pedagógusmesterség a gyakorlatban</i>										
TT22LE00A01 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	2	10 ó 2nap m								-
TT22LE00A03 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	2		10 ó 2nap m							TT22LE00A01
TT22LE00A02 Egyéni megfigyelés	3			25 ó 1 hét m						TT17LE06A05
<i>Tanítás és nevelés az első négy iskolaévben</i>										
TT22LE00A04 Egyéni tanítási gyakorlat I.	5				25 ó 1 hét m					TT22LE05SZT1 (erős) TT22LE04A02 (erős) TT22LE10A03 (erős)
TT22LE00A06 Egyéni iskolai gyakorlat	6					25 ó 1 hét gyj				TT22LE00A02
TT22LE00A05 Egyéni tanítási gyakorlat II.	5						25 ó 1 hét m			TT22LE00A04
<i>Tanítás és nevelés az első hat iskolaévben</i>										
TT22LE00A07 Műveltségterületi tanítási gyakorlat	3							25 ó 1 hét, m		TT22LE06A06 TT17LE08MT05 TT17LE10MT12 (erős) TT17LE08MT06
<i>Komplex szakmai gyakorlat</i>										
TT22LE00A08 Komplex szakmai gyakorlat	12								50 ó 2 hét gyj	TT22LE06A06 (erős) TT22LE00A05
TT22LE00A09 Zárótanítás	2								2 óra gyj	-

TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK MŰVELTSÉGI TERÜLET

TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK	Kredit Σ 24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Alapozó ismeretek az ember és társadalom műveltségi területen</i>										
TT22LE08MT01 Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből	3		10 gyj							-
TT22LE08MT02 Fejezetek az egyetemes történelemből	2			12 k						-
TT22LE08MT03 Fejezetek a magyar történelemből	2					10 gyj				-
TT17LE08MT08 Műveltségterületi szintetizáló szeminárium	3						10 sz			TT22LE08MT05 (erős) <i>TT17LE08MT07</i>
TT17LE08MT13 Digitális társadalom és kultúra	2								8 gyj	-
<i>A múltismeret és az etika tanításának tantárgypedagógiai alapjai az 5-6. évfolyamon</i>										
TT22LE08MT04 Honismeret; a múltismeret múzeumpedagógiai alapjai	3		10 gyj							-
TT22LE08MT05 A múltismeret tanítása az 5-6. évfolyamon	3					10 gyj				TT17LE08MT10 (erős)
TT22LE08MT06 Az etika tanítása az 5-6. évfolyamon. A gyermekfilozófia	3					10 gyj				-
TT22LE08MT07 A hon- és népismeret tantárgypedagógiája	3							10 gyj		<i>TT17LE08MT03</i> <i>TT17LE08MT07</i> (erős)

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
TT22LE04MT01 Műveltségterületi anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	2				12 k					TT22LE04A033 (erős)
TT22LE04MT02 Műveltségterületi anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	2					10 gyj				TT22LE04MT01 (erős)
TT22LE04MT03 Műveltségterületi anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	2						10 k			TT17LE04MT02 (erős)
<i>Irodalmi ismeretek</i>										
TT22LE04MT04 Gyermekkönyvek a világirodalomban	2			10 gyj						-
TT22LE04MT05 Gyermekkönyvek 5-6. osztályosoknak	2				10 k					TT22LE04MT04 (erős) <i>TT17LE04A14</i>
TT22LE04MT06 Világirodalom	2					10 m				TT22LE04MT08 (erős)
TT22LE04MT07 Magyar irodalom	2						10 k			-
TT22LE04MT08 Irodalomelmélet	2				10 k					-
<i>A magyar nyelv rétegei I.</i>										
TT22LE04MT10 Az óvoda-iskola átmenet és az anyanyelvi felkészültség	2							10 gyj		-
TT22LE04MT11 Nyelvművelés	2							10 gyj		-
TT22LE04MT12 Magyar nyelv V.	2						12 sz			TT22LE04A06 (erős) TT22LE04MT07 (erős) TT22LE04MT05 (erős)

TERMÉSZETTUDOMÁNY MŰVELTSÉGI TERÜLET

TERMÉSZETTUDOMÁNY	Kredit Σ 24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Az élettelen környezet alapismeretei</i>										
TT22LE10MT01 Általános természetföldrajz	2		10 k							-
TT17LE10MT02 Magyarország természeti és gazdasági földrajza	2			10 k						TT22LE10MT01 (erős)
<i>Az élő környezet alapismeretei</i>										
TT17LE10MT03 Növénytan ismeretek és gyakorlatok	2			8 k						TT17LE10MT11 (erős)
TT17LE10MT04 Állattani ismeretek és gyakorlatok	2				8 k					TT17LE10MT03 (erős)
TT22LE10MT03 Általános biológia	2					8 k				TT17LE10MT04 (erős)
<i>A természetismeret tanítása 10-12 éves korban</i>										
TT17LE10MT08 A természettudományos nevelés pedagógiája	2				12 gyj					TT22LE10A03 (erős)
TT22LE10MT04 Komplex terepgyakorlat	2							10 gyj		-
<i>Fenntarthatóságra nevelés</i>										
TT17LE10MT11 Természeti kölcsönhatások és fenntarthatóság gyakorlat	3		20 gyj							-
TT17LE10MT12 Ökológia, környezetkultúra	3						12 sz			TT17LE10MT05 (erős)
TT22LE10MT02 Egészségfejlesztés	2							12 gyj		TT17LE10MT12 (erős)
TT17LE10MT14 Környezeti-, társadalmi -, és gazdasági fenntarthatóság	2							10 gyj		TT17LE10MT12 (erős)

Technikai szerkesztő: Kőszegváry Andrea
Felelős kiadó: Dr. habil. Márkus Éva dékán
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.
Telefon: (+36 1) 487 8100