



3 féléves és 4 féléves földrajztanári mesterképzés felvételi követelményei

1. Motivációs levél és szakmai önéletrajz - 25 pont

A következő dokumentumokat kérjük feltölteni a felvi.hu felületére:

- Szakmai életrajz - a jelölt eddigi szakmai pályafutásának bemutatása (szaktudományos ösztöndíjak, konferencia-résztvételek, szaktudományi és pedagógiai szempontból szakmainak tekinthető tapasztalatai stb.), az oktatás-nevelés területén végzett előtanulmányainak, speciális képzettségeinek, tapasztalatainak összegzése; valamint a szak szempontjából releváns nyilvános aktivitásainak (előadás, blog, stb.) esetleges publikációinak listáját, esetleg szaktudományi, pedagógiai stb. tárgyú szövegeket, korábbi szak- vagy szemináriumi dolgozatot, online hozzáféréseket stb.
- Motivációs levél, ami röviden tartalmazza hogy miért szeretne mesterfokú oklevelet szerezni földrajztanár szakon; milyen elvi és gyakorlati elképzelései vannak a földrajztanári munkáról (összehasonlítva korábbi szakterületeivel).

2. Szóbeli felvételi vizsga - 50 pont

A szóbeli felvételi vizsgák időpontjáról a SEK Tanulmányi Hivatal értesíti a felvételizőket e-mailben.

A szóbeli felvételi vizsga során szakmai beszélgetés történik az alábbi témakörökben:

- A kéregben zajló mozgásfolyamatok tanításának lehetőségei az általános iskolában;
- Az éghajlat-változás és következményei, valamint a téma tanítási lehetőségei a középiskolában;
- Az élelmezési válság földrajzi vonatkozásai és tanítási lehetőségei a középiskolában;
- A népességfogyás és a túlnépesedés ellentmondásai a világban, valamint a téma tanítási lehetőségei a középiskolában;
- A menekültkérdés földrajzi nézőpontból és a téma tanítási lehetőségei a közoktatásban;
- Az energiagazdálkodás fő problémái és tanítási lehetőségei a középiskolában;
- Globális környezeti problémák földrajzi vonatkozásai, valamint a téma tanítási lehetőségei a középiskolában;

- A fenntarthatóság földrajzi vonatkozásai és a téma tanítási lehetőségei a középiskolában;
- A földtudományi, földrajzi szaktudományi ismeretszerzés, a háttérinformációk gyűjtésének forrásai;
- A középiskolai földrajztanítás szemléleti súlypontjai;
- A földrajztanár rendszeres és időszakos feladatai az iskolában és azon kívül;
- A földrajz tantárgy helye, szerepe, jelenlegi helyzete a közoktatási rendszerben.

Az alábbi könyvek információs anyagában való tájékozottság a sikeres felvételi vizsga előfeltétele:

Karátson D. (szerk., 2010): Pannon enciklopédia. Magyarország földje. Kertek 2000, Budapest, 555 p.

Haggett, P.(2006): Geográfia. Globális szintézis. Typotex, Budapest, 840. p. II., V., VI. fejezetek

Makádi M. (2015): Tevékenykedtető módszerek a földrajztanításban. ELTE TTK FFI, Budapest, 183 p.

Makádi M. (szerk., 2013): Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban. ELTE-Prompt, Budapest, 329 p.

Makádi M. (szerk., 2013): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. ELTE-Prompt, Budapest, 343 p.

Nemzeti alaptanterv (2012) Földünk - környezetünk műveltségi területe
Gimnáziumi, szakgimnáziumi és szakközépiskolai kerettantervek földrajz és természetismeretű követelményrendszere