



ELTE EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

**BERZSENYI DÁNIEL
PEDAGÓGUSKÉPZŐ KÖZPONT**

A gyakorlati képzés füzete

*a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak
levelező tagozatos hallgatói számára*

2024/2025.

Ezt a füzetet az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara készítette

*Szerkesztette:
Gyöngy Kinga*

Rózsáné Czigány Enikő és Aggné Pirka Veronika 2017-es
„A gyakorlati képzés füzeté”-nek átdolgozásával, valamint
Rózsáné Czigány Enikő Tájékoztató a bölcsődei gyakorlathoz, illetve Gyakorló
bölcsődei illetan és Pálfalvi Judit Tudnivalók az egészségügyi kiskönyvről c.
dokumentumainak felhasználásával
Neveléstudományi Tanszék

Bevezető

Tisztelt Hallgató!

A csecsemő- és kisgyermeknevelő pályához szükséges ismeretek és képességek kialakításában a szakmai gyakorlat szerepe ugyanolyan jelentős, mint az elméleti tantárgyak tartalmának elsajátítása. Az alábbiakban pontokba szedve összegyűjtöttük a gyakorlati képzéshez tartozó fontos információkat,

Gyakorlati tanulmányaihoz eredményes munkát kívánunk!

A gyakorlati képzés felépítése

A kötelező szakmai gyakorlatok során összesen 30 kreditet teljesítenek hallgatóink. A gyakorlati modul része az utolsó félév 10 kredites összefüggő bölcsődei gyakorlata is. Az elméleti és a gyakorlati képzés tanegységei egymásra épülnek, ennek megfelelően az egymást követő félévek gyakorlatai egymás szigorú előfeltételei, ami azt jelenti, hogy csak az előírt sorrendben teljesíthetőek és félévente csupán egy-egy gyakorlat teljesíthető. Erről bővebben informálódhat a szak óra- és vizsgatervéből. A gyakorlati képzés tartalmának összeállításakor ügyeltünk arra, hogy a gyakorlatot megalapozó elméleti tudás átadása megelőzze a gyakorlati alkalmazást.

A gyakorlati képzési füzet

Ez a névre szóló gyakorlati képzési füzet a csecsemő- és kisgyermeknevelő szak gyakorlati képzésének dokumentuma. Gyakorlatvezetői ebben dokumentálják az Ön fejlődését a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakmához fontos készségek terén, Egyre hatékonyabb pedagógiai, pszichológiai, módszertani tudással rendelkezik majd, ennek megfelelően egyre nagyobb önállóságot fog kapni a szakmai gyakorlatok során.

Ez a gyakorlati füzet tartalmazza a gyakorlólhelyeken teljesítendő feladatok értékelését, a gyakorlatokhoz tartozó tájékoztató előadásokon való részvétel igazolását és a gyakorlóterepen végzett munka gyakorlatvezetői minősítését.

A gyakorlati képzési füzetet a gyakorlati képzés minden alkalmára vigye magával!

Amennyiben a gyakorlati képzési füzetét elveszíti, újra nyomtatással lehetősége van pótolni. Javasoljuk az elvégzett gyakorlatokat félévről-félévre beszkenyelni vagy lefényképezni, hogy az utólagos igazolás megszerzése ne okozzon problémát.

A képzés lezárásakor a gyakorlati képzési füzet a záróvizsga-bizottság számára betekintést nyújt az Ön szakmai fejlődésének folyamatába.

A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlatok több helyszínen is folyhatnak egy félévben. Az első félévtől kezdődően különböző célú bölcsődei gyakorlatokat terveztünk. A szakmai gyakorlatokhoz tartozó, a karon szervezett tájékoztató előadásokon való részvétel ugyanúgy kötelező, mint az intézményi gyakorlóterepéken. A hallgató ezeken a tájékoztató előadásokon a jelenlétét a gyakorlati füzet leadásával igazolja, amit az előadás végén személyesen kell átvennie. Amennyiben alapos indok miatt nem tud részt venni, a hiányzást az oktatószervezőnek való bejelentés után egyénileg szervezett intézménylátogatással vagy a gyakorlatvezető által kiadott feladattal pótolhatja.

Ez a gyakorlati füzet nem tartalmazza a gyakorlatok elvégzéséhez szükséges feladatok teljes körű listáját, csak azokat, amelyek igazolását a gyakorlatvezető vagy (jelenlét alapján) a kar végzi.

Ezek a teljesítések beleszámítanak az összesített értékelésbe, melyet szokás szerint az elektronikus információs rendszerben (Neptun) rögzítünk. A gyakorlatok teljesítéséhez szükséges feladatok listáját, a feladatok pontos leírását, az értékelés szempontjait és az írásos munkák leadásának módját az egyetemi e-learning keretrendszerben (canvas.elte.hu) tesszük elérhetővé.

A szakmai gyakorlat során terepjegyzeteket kell készítenie (megfigyelések, információk, felismerések rögzítése). A terepjegyzetek alapján tudja írásbeli feladatait elkészíteni. Az első félévtől kezdődően a szakmai gyakorlathoz kötődően készülnek azok a dokumentumok, amelyek az Ön - képzés során elsajátított - kompetenciáit mutatják be. Ezek olyan dokumentumok, mint amilyeneket Önnek a pedagógus életpálya egyes állomásaihoz kötődően kell majd készítenie a minősítéshez szükséges portfólióhoz.

Egészségügyi Kiskönyv

A bölcsődei gyakorlatok és intézménylátogatások feltétele az évente megújítandó Egészségügyi Kiskönyv¹, melyet a gyakorlati szinterek ellenőriznek. Az alkalmassági vizsgálat igazolja, hogy a járványügyi szempontból kiemelt területen, azaz a bölcsődében munkát végző személy fertőző megbetegedésben nem szenved, illetve meghatározott esetekben kórokozó-hordozása mások egészségét nem veszélyezteti.

A szakmai gyakorlat szervezése

A levelező tagozatos hallgatók szakmai gyakorlatukat önállóan szervezik. A gyakorlat végzése bölcsődében történik, felsőfokú végzettséggel rendelkező gyakorlatvezető mentor mellett. A hallgató az Egyetem által adott befogadó nyilatkozat kitöltésével és leadásával igazolja, hogy a gyakorlati helyen fogadják. Az esetleges kellemetlenségek elkerülése érdekében javasolt, hogy a hallgató a tervezett gyakorlat előtt legalább két héttel vegye fel a kapcsolatot a kiválasztott intézmény vezetőjével.

Kisgyermeknevelőként dolgozó levelező tagozatos hallgatók képzésük első négy félévében

- a gyermekmegfigyeléseket saját csoportjukban,
- kisgyermeknevelő munkájának megfigyelését saját intézmény másik csoportjában,
- munkakörük részét képező egyéb feladatokat a megszokott módon (pl. szülőknek szervezett programon való részvétel, beszoktatás, családlátogatás)

gyakorlatvezető mentorukkal konzultálva végzik. Az utolsó félév összefüggő gyakorlatát más bölcsődében végezzék, a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény arra kijelölt tagbölcsődéjében, hogy a megszokottól esetlegesen eltérő, de szakmailag az előírásoknak megfelelő gyakorlatot lássanak. Azon hallgatók, akik nem dolgoznak bölcsődében, egy általuk kiválasztott bölcsődét keressenek településükön vagy annak közelében. Az utolsó félév összefüggő gyakorlatot az ő esetükben is a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény tagbölcsődéiben kell letölteniük.

¹ Bővebben: 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről.

Gyakorlati szinterek látogatásának etikettje

A hallgatónak alkalmazkodnia kell az egyes intézmények munkarendjéhez és előírásaihoz. Ha a bölcsődének van saját *hallgatói házirendje*, amely speciálisan az adott bölcsődében gyakorlaton lévő hallgatóknak foglalja össze a higiénés, viselkedési és biztonsági szabályokat, akkor alkalmazkodjon ahhoz. Az alábbi illemszabályok tájékoztató jellegűek, ezeket bármelyik intézmény joggal elvárhatja egy gyakorlaton résztvevő hallgatótól.

A bölcsődei munkát szabályzó dokumentumok ismerete

A bölcsődei gyakorlóintézmények a gyermekjóléti alapellátások rendszerének részei. Működésüket különböző törvények és rendeletek határozzák meg. Ismerje meg a bölcsődei munkát szabályzó helyi dokumentumokat (*1. táblázat*), hogy a szakmai gyakorlat során igazodhasson hozzájuk!

A bölcsődék nyilvános dokumentumai	Tartalom
Szakmai Program	A szakmai munka iránelvei
Szervezeti és Működési Szabályzat	Az intézmény zökkenőmentes és biztonságos működésének szabályai
Házirend	Az intézmény működésének szabályai a szülők, látogatók számára

1. táblázat: Bölcsődei dokumentumok, melyeket a szakmai gyakorlaton résztvevő hallgatóknak figyelembe kell vennie

Megjelenés, ruházat

Törekedjen a barátságos, visszafogott, ápolat, a kisgyermeknevelő szakma professzionalitását és értékeit kifejező megjelenésre!

A munkaruháról és tiszta váltócipőről a hallgatónak kell gondoskodnia - kövesse ezek tekintetében az intézményvezető, illetve a gyakorlatvezetője útmutatását. Amennyiben a gyakorlatvezető nem ad specifikus útmutatást, a következő szempontokat érdemes szem előtt tartani.

A ruházat kényelmes, nagy mozgásokat is engedő, könnyen tisztítható legyen (pl.: nadrág és póló; jó, ha zsebe is van). A váltócipő legyen csúszásmentes, kellőképpen tartsa a lábat. Az öltözéket, hajviseletet úgy válassza meg, hogy ne legyen olyan része, amibe a kisgyermeknek belekapaszkodhatnak, vagy ami beakadhat (pl. nyakláncot csak ruházat alatt viseljen, lógós fülbevalót ne válasszon, ha hosszú a haja, fogja össze!). Kerülje az éles, balesetveszélyes részleteket (testékszerek, műköröm stb.)! Tartózkodjon a szélsőséges megjelenéstől (pl. ha a megjelenésének része a smink, törekedjen arra, hogy a kisgyermekek számára ne legyen ijesztő; ha van tetoválása, ruházattal fedje el)!

Viselkedés a gyermekek közt

A bölcsődében a legfontosabbak a gyermekek, akinek életéért és fejlődésért felelősséggel tartozunk. Ez olyan felelősséget jelent, mely felnőtt életünk egyik legfontosabb állomása.

Bölcsődei gyakorlata során már ennek megfelelően kell viselkednie, minden tevékenysége során arra kell törekednie, hogy megővja a kisgyermek testi és lelki épségét.

Amikor belép a gyermekek közé, legyen jelen figyelmével. Nem megengedettek azok a tevékenységek, melyek elveszik a gyermektől a figyelmét (pl. elektronikus eszközzel telefonálás, üzenetírás, internetezés, játék).

Gyakorlatvezetővel, kisgyermeknevelőkkel való kapcsolat

Sikeres tevékenységének alapja, hogy minél hamarabb megismerkedjen, és jó kapcsolatot tartson fenn a bölcsőde dolgozóival. A gyakorlat megkezdése előtt időben vegye fel a kapcsolatot a gyakorlatvezetőjével!

A képzési idő alatt a bölcsődei csoportban a kisgyermeknevelők példája értékes tapasztalatot jelent. Ha nem ért valamit, kérdezzen! Szakmai gyakorlata akkor lesz eredményes, ha alaposan felkészül az éppen aktuális feladataira, határidőre elkészíti írásos anyagait, kéri gyakorlatvezetője, illetve a csoportban dolgozó kisgyermeknevelők segítségét.

Munkafegyelem, pontosság

Akkor érkezzen, amikor a gyakorlatvezető kéri! Késni nem lehet, már most meg kell szokni ezt, hiszen gyerekeket, szülőket nem lehet várakoztatni. Legyen tekintettel a bölcsőde munkarendjére. Időben jelezze gyakorlatvezetőjének, ha betegség vagy forgalmi akadály miatt nem tud megjelenni az előre megbeszélte időpontban. Vegye figyelembe, hogy a gyakorlaton látottak, átéltek pótolhatatlanok, ezért hiányozni csak nagyon indokolt esetben lehet. **A hiányzás pótlására a gyakorlatvezetővel való egyeztetés szerint van lehetőség.** A munkamorál értékelése is beleszámít a félév érdemjegyébe, minősítésébe.

Etikus viselkedés, titoktartás

A megfigyelések során, a személyi anyagok áttanulmányozása kapcsán sok olyan információt szereznek a gyerekekről, a családról, melyek nem publikusak, csak a gyerekek jobb megismerését szolgálják. Ezek más, illetéktelen személy számára történő továbbítása tilos. A hallgatókra is vonatkozik a kisgyermeknevelőkre érvényes titoktartási kötelezettség a személyiségi jogok védelme érdekében. Fontos a szakmai illetékesség határainak betartása.

A gyakorlatvezetés során szociális érzékenységgel, előítéletek nélkül, a másik fél emberi méltóságát, véleményét tiszteletben tartva forduljon a gyermekekhez és szüleikhez.

Elektronikus adatrögzítés

Elektronikus eszközre való jegyzeteléshez a gyakorlatvezető engedélye szükséges. Elképzelhető, hogy a helyi házirend tiltja az elektromos eszközök használatát a gyermekek közt, ez esetben csak papírra történhet a jegyzetkészítés. Tanulmányi célból a gyermekekről való kép-, hang- vagy videofelvétel készítése előtt minden esetben egyeztetni kell az intézményvezetővel, aki tájékoztatást tud adni a beszerzendő engedélyekről.

Étkezés a bölcsődében

Az intézmény szabályait kell követni abban, hogy a felnőttek hol és mikor étkezhetnek. Rágógumizás a gyermekek közt nem engedélyezett.

A tárgyi környezettel való bánásmód

Gondozó-, nevelőmunkája során felelősséggel használhatja a bölcsőde helyiségeit, berendezési tárgyait, eszközeit. Vigyázzon a gyerekek személyes tárgyaira, a bölcsőde berendezésére, eszközeire!

Káros szenvedélyektől való tartózkodás

Dohányzásra nincs lehetőség a bölcsődék épületében és az udvarán.

A csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak gyakorlatainak rendszere és helyszínei levelező tagozaton

Szakmai gyakorlat	Tartalom	Helyszínek	Félév	Kredit 130	Féléves kontakt- óraszám	Ertékelés módja	Előfeltétel*
CS24LE00A01 Nevelési gyakorlat I.	Ismerkedés a bölcsődével	Bölcsőde A napközbeni ellátás formái Egészségügyi alapellátás Szülővel interjú bölcsődei beszoktatásról. Önkéntes intézménylátogatás napközbeni ellátás szolgáltatási formájában	1.	3	30	gy5	
CS24LE00A02 Nevelési gyakorlat II.	Gondozás és játék	Bölcsőde	2.	4	45	gy5	CS24LE00A01
CS24LE00A03 Nevelési gyakorlat III,	Beszoktatás	Bölcsőde Családlátogatás Szülőknek szóló bölcsődei program Óvoda	3.	5	45	gy5	CS24LE00A02
CS24LE00A04 Nevelési gyakorlat IV,	Gyermekvédelem	Bölcsőde Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat Gyermekvédelmi intézmény Biztos Kezdet Gyerekház	4.	4	45	gy5	CS24LE00A03
CS24LE00A05 Nevelési gyakorlat V,	Bölcsődei integráció	Bölcsőde Speciális vagy integráló bölcsődei csoport Tartósan beteg gyermek a bölcsődében	5.	4	60	gy5	CS24LE00A04
CS24LE00A06 Egyéni összefüggő szakmai gyakorlat	Egyéni gondozói, nevelői munka	Bölcsőde	6.	10	120	gy5	CS24LE00A05 CS24LE06A10 CS24LE10A07

*a vastagon szedett előfeltétel erős, ami azt jelenti, hogy az előfeltétel teljesítése után lehet csak a tárgyat felvenni

Név:

Neptun-kód:

CS24LE00A01

I. félév

Nevelési gyakorlat I.

Ismerkedés a bölcsődével

Bölcsőde

Az intézmény neve:.....

A gyakorlatvezető neve:..... P. H.

A gyakorlat időpontjai:.....

Munkáltatói igazolás kisgyermeknevelőként dolgozó hallgatónak

Aláírással igazolom, hogy.....(név)

szakképzettként, kisgyermeknevelői munkakörben dolgozik.

Az intézmény neve:.....

A gyakorlatvezető neve:..... P. H.

Intézményvezető aláírása:

A bölcsődei gyakorlat szervezésének ajánlott módja:

Nem kisgyermeknevelőként dolgozó hallgató	Kisgyermeknevelőként dolgozó hallgató
1 nap: gyakorlatvezetői tájékoztató, körbevezetés a bölcsődében	Szükség szerinti tájékoztatás a bölcsődéről
1 nap (két év feletti) gyermekcsoportban: egy gyermek bölcsődei napjának megfigyelése az érkezéstől elalvásig	Saját gyermekcsoportban egy gyermek bölcsődei napjának megfigyelése az érkezéstől elalvásig
Konzultáció a gyakorlatvezetővel az írásbeli feladatokról	Konzultáció a gyakorlatvezetővel az írásbeli feladatokról

A gyakorlatvezető által értékelt írásbeli feladatok	Értékelés (öt fokú osztályzat)	Gyakorlatvezető aláírása
A napközbeni ellátási formák <ul style="list-style-type: none">• A megismert bölcsőde helyi sajátosságai• A napközbeni ellátási formák összehasonlítása a gyakorlatban látott bölcsődével (előnyök, hátrányok)		
Egy gyermek bölcsődei napja - megfigyelési jegyzőkönyv a kiadott szempontsor alapján.		

Név:

Neptun-kód:

A hallgató szakmai jellemzőinek értékelése (A gyakorlatvezető tölti ki)	1 = nem megfelelő 7 = példaértékű
Munkafegyelem (hallgatói házirend és határidők betartása, pontosság)	1 2 3 4 5 6 7
Érdeklődés, motiváltság	1 2 3 4 5 6 7

Igazoló aláírás a gyakorlat bölcsődei
elemének elvégzéséről:

Gyakorlatvezető

Egészségügyi alapellátás (tájékoztató előadás vagy pótlólagos intézménylátogatás)

Intézmény neve/helyszín:

Az előadó/gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

Az előadás/gyakorlat időpontja:

A napközbeni ellátás formái a Gyermekvédelmi Törvényben (tájékoztató előadás vagy pótlólagos intézménylátogatás)

Intézmény neve/helyszín:

Az előadó/gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

Az előadás/gyakorlat időpontja:

Önkéntes intézménylátogatás*

Az intézmény neve:.....

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

A gyakorlat időpontja:

* A hallgató önkéntes vállalása alapján további intézmények (mini bölcsőde, családi bölcsőde, munkahelyi bölcsőde) látogatását a félév értékelésébe beszámítjuk, ezzel javítható a szakmai gyakorlatra kapott minősítés.

Név:

Neptun-kód:

CS24LE00A02
félév

II.

Nevelési gyakorlat II.

Gondozás és játék

Bölcsőde

Az intézmény neve:.....

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

A gyakorlat időpontjai:.....

Munkáltatói igazolás kisgyermeknevelőként dolgozó hallgatónak

Aláírással igazolom, hogy.....(név)
szakképzettként, kisgyermeknevelői munkakörben dolgozik.

Az intézmény neve:.....

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

Intézményvezető aláírása:

Nem kisgyermeknevelőként dolgozó hallgató	Kisgyermeknevelőként dolgozó hallgató
6 nap: tipegő vagy nagycsoportban megfigyelés és bekapcsolódás a játékba	Megfigyelések készítése saját csoportban vagy saját intézmény másik csoportjában (témától függetlenül); a feladatok ütemezését a mentorral beszéljék meg
Konzultáció a gyakorlatvezetővel az aznapi élményekről, és a múlt alkalommal készített jegyzőkönyvről (összesen öt jegyzőkönyv készítendő)	Konzultáció a gyakorlatvezetővel az írásbeli feladatokról

Név:

Neptun-kód:

A gyakorlatvezető által értékelt megfigyelési jegyzőkönyvek és elemzésük	Értékelés (öt fokú osztályzat)	Gyakorlatvezető aláírása
Udvarra kimenetel, udvarról bejövetel gondozási feladatainak megfigyelése		
Étkezés megfigyelése (reggeli, tízórai, ebéd)		
A kisgyermeknevelő szerepének megfigyelése a játéktevékenység során		
Egy gyermek csoportszobai szabad játékának összehasonlítása az udvari játékkal		
A bölcsődei környezetének megfigyelése, játékkészlet		
Jegyzőkönyv ismétlése (ha szükséges):		

A hallgató szakmai teljesítményének értékelése (A gyakorlatvezető tölti ki)	1 = nem megfelelő 7 = példaértékű
Érdeklődés, együttműködés a bölcsődei kisgyermeknevelőkkel	1 2 3 4 5 6 7
Terepjegyzetek vezetése	1 2 3 4 5 6 7
Kapcsolatteremtés a gyermekekkel	1 2 3 4 5 6 7

Rövid szöveges értékelés:

A gyakorlatvezető aláírása:

Név:

Neptun-kód:

CS24LE00A03

III. félév

Nevelési gyakorlat III.

Beszoktatás a bölcsődébe és az óvodába

Bölcsőde

Az intézmény neve:

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

A gyakorlat időpontjai:

Munkáltatói igazolás kisgyermeknevelőként dolgozó hallgatónak

Aláírással igazolom, hogy (név)
szakképzettként, kisgyermeknevelői munkakörben dolgozik.

Az intézmény neve:

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

Intézményvezető aláírása:.....

A bölcsődei gyakorlat szervezésének ajánlott módja:

Nem kisgyermeknevelőként dolgozó hallgató	Kisgyermeknevelőként dolgozó hallgató
Egy gyermek beszoktatásának 4 napját kell végigkövetni két év körüli gyermekcsoportban (a hallgató a gyermekkel azonos időben legyen a csoportban)	Munkaköri feladatként végzett beszoktatás (jó, ha a gyakorlatvezető egyszer vagy kétszer meg tudja figyelni a beszoktatást)
További 2 nap a félév során később a beszoktatott gyermek utánkövetésére és a gyermekek játékába való bekapcsolódásra	A beszoktatás utánkövetése a mindennapokban
Konzultáció a gyakorlatvezetővel az írásbeli feladatokról	Konzultáció a gyakorlatvezetővel a beszoktatásról és az írásbeli feladatokról

A gyakorlatvezető által értékelt írásbeli feladatok	Értékelés (ötfokú osztályzat)	Gyakorlatvezető aláírása
A bölcsődei nevelés alapelveinek megvalósulása a megfigyelt gyermek beszoktatása során		
Egy gyermek bölcsődei adaptációjának összefoglalója (beszoktatás és 1-2 hónappal későbbi utánkövetés)		
Erkezés a bölcsődébe - átmenet a játékba (rész az adaptációról szóló összefoglalónak)		

Név:

Neptun-kód:

A hallgató szakmai teljesítményének értékelése (A gyakorlatvezető tölti ki)	1 = nem megfelelő 7 = példaértékű
Tapintatos, befogadó, előítélet-mentes hozzáállás a családokhoz	1 2 3 4 5 6 7
A gyermekfejlődés figyelemmel követése és dokumentálása	1 2 3 4 5 6 7
Szakmai vélemény kialakítása több szempont figyelembevételével, következtetés megfogalmazása	1 2 3 4 5 6 7
Kapcsolatteremtés a gyermekekkel (a félév végén végzett gyakorlati napok során, nem a beszoktatás alatt!)	1 2 3 4 5 6 7

Rövid szöveges értékelés:

A bölcsődei gyakorlatvezető aláírása:

Név:

Neptun-kód:

Családoknak szóló bölcsődei program*

(Nem kisgyermeknevelőként dolgozó hallgatók számára az intézménnyel előzetes egyeztetés után látogatható!)

A bölcsődei program jellege, témája:

Helyszín:..... **P. H.**

Időpont:

Látogatás / szervezési feladatokban részvétel (a megfelelő aláhúzendó)

Igazoló aláírás a teljesítésről: :

* A bölcsőde fogadóképességétől függően bármely családoknak rendezett program elfogadható: nyílt nap, családi nap, szülői értekezlet, szülőcsoportos beszélgetés stb.

Óvodai kiscsoportban játéktevékenység megfigyelése és interjú a beszoktatás gyakorlatáról az óvodapedagógussal

Óvoda neve:

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

A gyakorlat időpontja:

Igazoló aláírás az óvodai gyakorlaton való részvételről:

Név:

Neptun-kód:

CS24LE00A04

IV. félév

Nevelési gyakorlat IV.

Gyermekvédelem

Bölcsőde

Az intézmény neve:.....

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

A gyakorlat időpontjai:.....

Munkáltatói igazolás kisgyermeknevelőként dolgozó hallgatónak

Aláírással igazolom, hogy (név)
szakképzettként, kisgyermeknevelői munkakörben dolgozik.

Az intézmény neve:.....

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

Intézményvezető aláírása:.....

A bölcsődei gyakorlat szervezésének ajánlott módja:

Nem kisgyermeknevelőként dolgozó hallgató	Kisgyermeknevelőként dolgozó hallgató
<p>1 hét összefüggő bölcsődei gyakorlat két év feletti csoportban (optimális esetben ugyanabban a csoportban, ahol a hallgató a Nevelési gyakorlat III. során a beszoktatást megfigyelte):</p> <ul style="list-style-type: none">• a hét elején a kisgyermeknevelő művészeti kezdeményezésének megfigyelése,• a hét során a gyermekek közt spontán kialakuló konfliktusok megfigyelése,• felkészülés a saját kezdeményezésre gyakorlatvezetői támogatással,• önálló kezdeményezés a gyakorlatvezető jelenlétében, majd azt követően szóbeli megbeszélés, <p>A hét során csecsemő megfigyelés (lehet csecsemőcsoportban, vagy olyan csoportban is, ahol van egy év alatti gyermek. Ha az intézményben nincs csecsemő, akkor a gyakorlatvezetőtől informálódni a csecsemők bölcsődei ellátásáról), konzultáció a megfigyelési jegyzőkönyvekről.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kisgyermeknevelői művészeti kezdeményezés megfigyelése az intézmény másik csoportjában,• Saját csoportban a gyermekek közt spontán kialakuló konfliktusok megfigyelése,• Saját csoportban művészeti tevékenység kezdeményezése,• Csecsemő megfigyelése (ha saját csoportjába jár csecsemő, akkor saját csoportban, különben az intézmény más csoportjában),• Konzultáció a gyakorlatvezetővel a művészeti nevelés megvalósításáról és megfigyelési jegyzőkönyvekről.

Név:

Neptun-kód:

A gyakorlatvezető által értékelt megfigyelési jegyzőkönyvek	Értékelés (öt fokú osztályzat)	Gyakorlatvezető aláírása
Csecsemő a bölcsődében		
Kisgyermeknevelői művészeti kezdeményezés (ének, mondóka / mese, vers / alkotó tevékenység)		
Gyermekek közti konfliktus		

A gyakorlatvezető által értékelt gyakorlati tevékenység: szabadon választott művészeti kezdeményezés		1 = nem megfelelő 7 = példaértékű
Előkészítés	A csoportba járó gyermekek egyéni képességeinek, fejlettségének, valamint az adott tevékenység motiváló hatásának figyelembe vételével tervezi meg a kezdeményezést.	1 2 3 4 5 6 7
Megvalósítás	Nyugodt, bizalomteli légkört teremt a tevékenység során.	1 2 3 4 5 6 7
	A tudatosan megtervezett tevékenység lebonyolításához nem ragaszkodik mereven, szükség esetén rugalmasan változtat elképzeléseiben.	1 2 3 4 5 6 7
	Pozitív visszajelzésekkel támogatja a gyermekeket.	1 2 3 4 5 6 7
Hallgatói reflexió	A kezdeményezés megvalósítása utáni szóbeli elemzésben reflektíven tekint saját gyakorlatára.	1 2 3 4 5 6 7

Rövid szöveges értékelés:

A bölcsődei gyakorlatvezető aláírása:

Név:

Neptun-kód:

Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat

Intézmény neve:

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

A gyakorlat időpontja:.....

Gyermekek és családok átmeneti otthona vagy más gyermekvédelmi intézmény

Intézmény neve:

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

A gyakorlat időpontja:.....

Igazolás a gyakorlat elvégzéséről:

Ernuszt Kelemen Gyermekotthon vagy más gyermekvédelmi intézmény

Intézmény neve:

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

A gyakorlat időpontja:.....

Igazolás a gyakorlat elvégzéséről:

Név:

Neptun-kód:

CS24LE00A05

V. félév

Nevelési gyakorlat V.

Bölcsődei integráció

Bölcsődei gyakorlat

Az intézmény neve:

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

Az intézmény neve:

Munkáltatói igazolás kisgyermeknevelőként dolgozó hallgatónak

Aláírással igazolom, hogy (név)

szakképzettként, kisgyermeknevelői munkakörben dolgozik.

Az intézmény neve:

A gyakorlatvezető neve:..... **P. H.**

Intézményvezető aláírása:

A bölcsődei gyakorlat szervezésének ajánlott módja:

- ◆ **5 nap** csoportban: gondozói, nevelői tevékenységbe való bekapcsolódás és egy gyermek fejlettségének megfigyelése
- konzultáció a gyakorlatvezetővel az írásbeli feladatról

Név:

Neptun-kód:

Dátum	A hallgató önálló gondozói, nevelői tevékenysége (napokra lebontva a hallgató tölti ki)	Gyakorlatvezető aláírása

Név:

Neptun-kód:

A gyakorlatvezető által értékelt írásbeli feladat: egy gyermek fejlettségének bemutatása*	Értékelés (ötfokú osztályzat)	Gyakorlatvezető aláírása
Érzékelés és észlelés fejlettsége		
Testi fejlődés és motoros képességek (finommozgás, nagymozgás)		
Nyelvfejlődés és kommunikáció (beszédértés, beszédprodukción)		
Értelmi fejlődés		
Szociális készségek fejlettsége		
Önellátás		
Játék színvonala		
Összbenyomás: A gyermek korához képest miben fejlettebb az átlagnál, miben van lemaradása? Korai fejlesztés szüksége, indokai		

*A gyermekkel való interakció, spontán játék, gondozási helyzetek (öltöztetés, étkezés) során figyelje meg a gyermekeket. Egy gyermeket válasszon ki, akinek fejlettségéről írjon átfogó jellemzést!

A hallgató szakmai teljesítményének értékelése	1 = nem megfelelő 7 = példaértékű
Kapcsolatteremtés a gyermekekkel	1 2 3 4 5 6 7
Napi nevelői tevékenységek (játéksegítés, tevékenységkezdeményezések) kivitelezésének szintje	1 2 3 4 5 6 7
A gondozás személyi és tárgyi feltételeinek, higiénés követelményeinek megteremtése	1 2 3 4 5 6 7
Együttműködés a kisgyermeknevelőkkel, bölcsődei személyzettel	1 2 3 4 5 6 7
A kisgyermek életkori sajátosságait, reakcióit, fejlődési nehézségeit elfogadóan, empátiával kezeli, adekvát pedagógiai módszerekkel segíti az adott helyzetek pozitív megoldását	1 2 3 4 5 6 7
Szakmai vélemény kialakítása több szempont figyelembevételével, következtetés megfogalmazása	1 2 3 4 5 6 7

Rövid szöveges értékelés:

A bölcsődei gyakorlatvezető aláírása:

Név:

Neptun-kód:

CS24LE00A05

V. félév

Bölcsődei speciális - integrált csoport

Az intézmény neve:

A gyakorlatvezető neve: **P. H.**

A gyakorlat időpontjai:

A gyakorlat szervezésének ajánlott módja - **2 nap:**

1. Gyakorlatvezetői tájékoztató az integrált bölcsőde bemutatásáról, körbevezetés
2. Kisgyermeknevelői munka megfigyelése a sajátos nevelési igényű gyermek gondozásáról, neveléséről
3. Gyógypedagógiai fejlesztés megfigyelése, illetve konzultáció a hallgató írásbeli munkájáról

A gyakorlatvezető által értékelt írásbeli feladat	Értékelés (öt fokú osztályzat)	Gyakorlatvezető aláírása
Különbségek sajátos nevelési igényű és tipikus fejlődésű gyermekek ellátásában a kisgyermeknevelői munkában		

A hallgató szakmai jellemzőinek értékelése (A gyakorlatvezető tölti ki)	1 = nem megfelelő 7 = példaértékű
Munkafegyelem (hallgatói házirend és határidők betartása, pontosság)	1 2 3 4 5 6 7
Érdeklődés, motiváltság	1 2 3 4 5 6 7

Korai fejlesztés (tájékoztató előadás vagy pótlólagos intézménylátogatás pedagógiai szakszolgálatnál)

Intézmény neve/helyszín:

Az előadó/gyakorlatvezető neve: **P. H.**

Az előadás/gyakorlat időpontja:

Tartósan beteg gyermek a bölcsődében (tájékoztató előadás vagy pótlólagos intézménylátogatás csecsemő- és gyermekosztályon)

Intézmény neve/helyszín:

Az előadó/gyakorlatvezető neve: **P. H.**

Az előadás/gyakorlat időpontja:

Név:

Neptun-kód:

CS24LE00A06

VI. félév

Egyéni összefüggő bölcsődei gyakorlat

3 hét egybefüggő gyakorlat

Bölcsőde

Az intézmény neve:

Az intézmény címe: **P. H.**

A gyakorlatvezető neve:.....

1.hét dátum	A hallgató önálló gondozói, nevelői tevékenysége, a tervezett, szervezett játéktevékenység és az adminisztráció vezetése (napokra lebontva a hallgató tölti ki)	Gyakorlatvezető aláírása

Munkáltatói igazolás *

Aláírással igazolom, hogy(név)

..... munkakörben dolgozik.

Az intézmény neve:

A gyakorlatvezető neve: **P. H.**

Az intézményvezető aláírása:.....

* Az összefüggő gyakorlat három hetéből egy hetet igazolhat a munkáltató, amennyiben a munkaköri leírás döntő részét képezi a 0-8 éves kor közötti gyermekekkel való foglalkozás. Kisgyermeknevelő, óvodapedagógus, védőnő, csecsemő- és gyermekápoló, konduktor esetében automatikusan elfogadható a munkáltatói igazolás. Egyéb gyakorlatokkal kapcsolatos kétely esetén a gyakorlat megkezdése előtt legalább egy hónappal a gyakorlatba beszámítandó munkakör ismertetésével keresse meg a gyakorlati képzésért felelős oktatót az elfogadhatóságról való egyeztetés végett.

Név:

Neptun-kód:

2.hét dátum	A hallgató önálló gondozói, nevelői tevékenysége, a tervezett, szervezett játéktevékenység és az adminisztráció vezetése (napokra lebontva a hallgató tölti ki)	Gyakorlatvezető aláírása

Név:

Neptun-kód:

3.hét dátum	A hallgató önálló gondozói, nevelői tevékenysége, a tervezett, szervezett játéktevékenység és az adminisztráció vezetése (napokra lebontva a hallgató tölti ki)	Gyakorlatvezető aláírása

Név:

Neptun-kód:

Értékelés a hallgató egyéni összefüggő gyakorlatáról

A főbb kompetenciaterületeken elért eredmények		
	A gyakorlat befejezésekor mutatott szint*	A gyakorlat során elért fejlődés**
Elméleti felkészültség és szakmódszertani tudás (képes az elméleti ismereteit mozgósítani a gyakorlati problémák kezelésekor)	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
Szakmai folyamatok, tevékenységek tervezése (képes átlátni a napi tevékenységek céljait és folyamatait)	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
Fejlődési folyamatok támogatása (az egyes gyermekek fejlődését leginkább támogató helyzetek kialakítása)	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
Egyéni bánásmód az integrált nevelés során (sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek igényeinek figyelembe vétele)	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
Közösségteremtés és szociális kompetenciák támogatása (a gyermekek társas kapcsolatainak fejlesztése, konfliktuskezelés)	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
Gyermekek fejlődésének figyelemmel követése és dokumentálása (gyermekmegfigyelések)	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
Kommunikáció és szakmai együttműködés (szülőkkel, munkatársakkal)	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
Elkötelezettség a szakma és a szakmai fejlődés iránt	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
Az alcsoporthoz tartozó gyermekek átvételének eredményes megvalósítása	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
Napi tevékenységek (játéksegítés, tevékenységkezdeményezések) kivitelezésének szintje	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
A gondozás személyi és tárgyi feltételeinek, higiéniás követelményeinek megteremtése	1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6
* 1 = a pálya gyakorlásához elégtelen, 4 = kezdő kisgyermeknevelőtől átlagosan elvárható, gyakorlatlan, 7 = kiemelkedően jó, professzionális (a 4-es értékek mellett is lehet jeles a minősítés)		
** 0 = egyáltalán nem fejlődött, 3 = átlagosan fejlődött, 6 = kiugróan sokat fejlődött a gyakorlat során		

Név:

Neptun-kód:

A gyakorlat során a hallgató legfontosabb fejlődési céljai, feladatai:

A gyakorlat értékelése (összbenyomás, erősségek, fejlesztendő területek stb.):

Egyéni összefüggő bölcsődei gyakorlat
javasolt érdemjegye:

..... (.....)

.....
A gyakorlatvezető aláírása

Név:

Neptun-kód:

Pótlások, önkéntes gyakorlatok igazolása