**„KÉRDEZZ – FELELEK”
az Óvodai gyakorlat 1-hez
(levelező tagozat)**

A három napos óvodai gyakorlat során két alkalommal, 60-60 percben figyelje meg alaposan a csoportszoba környezetét, szociális és fizikai környezetet, eseményeket, a gyerekek és felnőttek viselkedését, kommunikációját.

A kétszer 60 perc megfigyelési idő alatt folyamatosan töltse ki az alábbi táblázatott, válaszoljon a kérdésekre! A „Felelek” oszlopba rövid, felsorolásszerű, de érthető válaszokat adjon, olvasható kézírással!

A kitöltött táblázatot fényképezze le önmaga számára, és illessze be az Óvodai gyakorlat I. kurzushoz készített portfólióba!

Szombathely, 2024. 09. 08.

**ELTE BDPK**

A hallgató neve:

Dátum:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sorszám  | **Kérdezz!**  | **Felelek** 😊  |
| 1.  | Hogyan köszönti az óvodapedagógus a csoportba érkező gyermekeket, ill. a gyermekek az óvodapedagógust? (Jegyezzen fel legalább 2 példát!  |   |
| 2.  | Milyen otthonról hozott tárgyakat figyelt meg, amelyeket a gyerekek behoztak az óvodába? (pl. játékeszköz, „alvós”, mesekönyv stb.) Mi lett a „sorsuk” (hova vitték, hova tették le stb.) (Jegyezzen fel legalább 1 példát!)   |   |
| 3.  | Milyen csoportszokásokat, csoportszabályokat vett észre? (Soroljon fel legalább 4 példát!)  |   |
| 4.  | Milyen gondozási tevékenységekre látott példát a 90 perc alatt (pl. étkezés körüli segítségnyújtás, mosdóhasználat, higiénia stb.)? Hogyan próbálta a felnőtt (óvodapedagógus/dajka, pedagógiai asszisztens) a gyerekek önállóságát ösztönözni? (Jegyezzen fel legalább 2 példát!)  |   |
| 5.  | Milyen játékszerekkel játszottak a gyerekek a délelőtt során? (Írjon róla egy listát!)  |   |
| 6.  | Kikkel és mit játszott együtt az óvodapedagógus a szabad játék alatt? (Jegyezzen fel legalább 4 példát!)   |   |
| 7.  | Hogyan jellemezné az óvodapedagógus kommunikációját? Saját szavaival röviden írja le, milyennek látja a verbális és nem-verbális kommunikációját! Jellemezheti melléknevekkel, és csatolhat hozzájuk egy-egy példát is.  |   |
| 8.  | Hogyan játszottak a gyerekek együtt? Keressen két példát, amikor együtt játszottak a gyerekek, és jegyezze fel, milyen játékot játszottak!  |   |
| 9.  |  Melyik gyermek ragadta meg leginkább a figyelmét, és miért? Válasszon ki egy gyermeket (a nevét ne tüntesse fel a jegyzetben, csak a nevének kezdőbetűjét), és röviden jellemeze őt (külseje, testfelépítése, viselkedése – különös tekintettel arra, hogy mit, kikkel és hogyan játszott –, kommunikációja; írja le miért pont őt választotta.            |  |
| 10.  | Milyen egyéb, az Ön számára fontos észrevételei, megjegyzései vannak?  |   |